

ПРОТОКОЛ №3
заседания областного методического объединения преподавателей иностранного
языка по проблеме «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
от 14.10.2024 г.

Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка проходило по адресу ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», г. Магнитогорск, ул. имени газеты «Правда», д.79, ауд.101 в режиме проведения офлайн с онлайн подключением.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагогические работники из профессиональных образовательных организаций Челябинской области:

1. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы» Колледж
2. ГБПОУ Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М. Г. Ганиева
3. ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»
4. ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»
5. ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»
6. ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
7. ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум»
8. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова»
9. ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»
10. ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
11. ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»
12. ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова «Многопрофильный колледж»
13. ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»
14. ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж»
15. ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
16. ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
17. ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
18. ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
19. ГБПОУ Челябинский государственный колледж «Рост»
20. ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева»
21. ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
22. ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

23. ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им А.В. Яковлева»
24. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
25. ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»
26. ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
27. ГБПОУ ЧСПК «Сфера», Копейский филиал
28. ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
29. ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
30. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

ПОВЕСТКА:

1. Приветственное слово участникам заседания. Открытие работы заседания.
2. Использование англо-русского словаря компьютерных терминов в качестве дидактических материалов в новой образовательной технологии «Профессионалитет»
3. Особенности преподавания иностранного языка в рамках ФП «Профессионалитет» на примере 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»
4. Роль педагога иностранного языка в профессиональном обучении и воспитании в рамках ФП «Профессионалитет»
5. Организация преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в рамках НОТ «Профессионалитет» для специальности 13.02.07 Электроснабжение
6. Воспитательный потенциал профессионально направленного содержания в обучении английскому языку
7. Воспитательный аспект на занятиях по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»
8. Реализация воспитательного контента в преподавании иностранного языка
9. Использование воспитывающего контента в преподавании иностранных языков
10. Геймификация в процессе обучения на уроках иностранного языка в СПО
11. Стратегии SEL (социально-эмоциональное обучение) в преподавании иностранного языка
12. Проектная деятельность обучающихся на уроках иностранного языка как инструмент развития креативного мышления
13. Реализация элементов технологии социально-эмоционального обучения в рамках общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык»

14. Применение технологии социально-эмоционального обучения при достижении воспитательных задач урока иностранного языка
15. Рефлексия. Подведение итогов заседания.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

ВЫСТУПИЛИ:

1. Юлия Геннадьевна Меренкова, методист ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», открыла заседание и представила ведущих. Рассказала про Всероссийские дни педагогических приоритетов и научно-практическую конференцию «Современное педагогическое образование: достижения и ориентиры», проходящие на площадке ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж». Раскрыла тему заседания и вопросы, которые будут обсуждаться в ходе заседания, выразила благодарность участникам, подготовившим методические материалы.
2. Светлана Юрьевна Тухватуллина, преподаватель ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», поделилась опытом использования учебных пособий «Career Path» от издательства «Express Publishing» и пособием «Information Technology» со глоссарием специализированной лексики. Рассказала о расширении узкоспециализированного профессионального вокабуляра студентов посредством использования в устной практике лексических единиц в рамках изучения профессиональных модулей. Светлана Юрьевна осветила опыт работы с электронным образовательным ресурсом (АСУ «ПроКолледж») и дистанционного обучения студентов, связанного с прохождением практики в рамках НОТ «Профессионалитет».
3. Диляра Фларитовна Сагандыкова, преподаватель ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», раскрыла особенности преподавания дисциплины в рамках ФП «Профессионалитет» и рассказала о требованиях преподавателей к будущим специалистам-выпускникам. Осветила проблемы, возникающие при преподавании иностранного языка, особенности профессионально-ориентированного обучения.
4. Инна Дмитриевна Музагитова, преподаватель ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им А.В. Яковлева», рассказала о роли педагога иностранного языка в профессиональном обучении и воспитании в рамках ФП «Профессионалитет». Поделилась своим опытом преподавания и имитирования учебных ситуаций будущей профессиональной деятельности. Инна Дмитриевна представила алгоритм подготовки к занятию с практико-ориентированной

и воспитательной направленностью и региональным компонентом, подробно описала ход такого урока.

5. Александра Анатольевна Хацкова, преподаватель ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», описала модель НОТ «Профессионалитет» и интенсификацию процесса обучения в связи с реализацией проекта. Раскрыла опыт работы использования интегративного подхода в преподавании дисциплины для специальности 13.02.07 Электроснабжение посредством формирования профессионального словаря будущего специалиста и базовых навыков ведения беседы на иностранном языке. Тематика и грамматический материал были откорректированы после консультаций специалистов на производстве. Также был разработан курс в АСУ «Проколледж» для студентов, которые уже работают на заводах и занимаются по индивидуальному учебному плану.

6. Галина Владимировна Карташова, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», напомнила об изменениях, внесенных в содержание ФЗ «Об образовании в РФ», в которых раскрывается значение термина «воспитание». На основании этих изменений были разработаны программы воспитания для всех специальностей. Галина Владимировна подчеркнула, что акцент в преподавании иностранного языка смещен на развитие у студентов навыков устной коммуникации, привела возможные траектории личностного развития обучающихся, описала этапы работы: подбор профессиональной лексики, в том числе интернациональной; работа с текстом, составление диалогов. Привела примеры использования кейс-метода и составления возможных кейсов.

7. Светлана Александровна Колесникова, преподаватель ГБПОУ ЧСПК «Сфера», Копейский филиал, акцентировала внимание на содержании тематического планирования рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», в рамках которого возможно формирование и реализация воспитательного аспекта. Поделилась опытом организации дискуссий на английском языке после просмотра воспитательных видео и мастер-классов, а также организации внеурочных воспитательных мероприятий, встреч с интересными людьми, посещения экскурсий, выставок и привлечения студентов к волонтерской деятельности, с последующим написанием отзывов на иностранном языке.

8. Кристина Александровна Омеленчук, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», описала основные направления воспитывающего контента и

его формирования в преподавании иностранных языков и привела конкретные примеры по всем направлениям на примере профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

9. Вероника Анатольевна Халилова, Алина Алексеевна Буданова, преподаватели ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», раскрыли термин «геймификация» и описали опыт использования данной технологии в процессе обучения на уроках иностранного языка в СПО. Вероника Анатольевна раскрыла цели использования технологии геймификации, представила основные элементы и преимущества. Алина Алексеевна привела примеры применения технологии геймификации на уроках английского языка: тематические викторины с рейтингом студентов в приложении Worldwall, ролевые игры, конкурсы, тематические карточки, проектные задания, квесты. Осветила приложения, которые могут быть использованы преподавателями.

10. Наталия Николаевна Костина, преподаватель, канд.филолог.наук ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», раскрыла технологию стратегии SEL (социально-эмоционального обучения) в преподавании иностранного языка. Познакомила с особенностями социально-эмоционального обучения и историей данной технологии. Представила пособия по SEL - технологии и примеры заданий.

11. Юлия Викторовна Павловская, Диляра Маджидуллаевна Сайфулина, преподаватели ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, описали технологию проектного обучения. Раскрыли основы данной технологии и привели примеры «продуктов» реализованных проектов при изучении духовно - нравственных вопросов. Представили этапы работы над проектом, где результатом может быть статья, терминологический словарь или глоссарий, макет игры, тематическая игра, 3D модель. Привели примеры игр, созданных в рамках учебных проектов студентами.

12. Анна Михайловна Никитина, преподаватель ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», описала важность эмоций и их влияния на изучение иностранного языка. Введение элементов социально-эмоционального обучения и социально-эмоционально-этического обучения позволяют формировать общие компетенции, позитивное отношение к изучению иностранного языка и для развития позитивного отношения к себе как личности – принятию себя. Привела примеры различных заданий. Долгополов О. В. предложил оформить исследование в виде методической разработки или монографии.

13. Гульшат Радмировна Исламгулова, преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», продолжила тематику применения технологии социально-эмоционального

обучения. Сформулировала воспитательную цель социально-эмоционального обучения и представила методы обучения навыкам и концепциям. Представила задания по развитию навыка принятия решений. Гульшат Радмировна описала различные технологии, которые можно использовать в рамках социально-эмоционального обучения.

14. Юлия Геннадьевна Меренкова, методист ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», и Олег Викторович Долгополов, преподаватель, руководитель лаборатории стратегий моделирования непрерывного педагогического образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», организовали рефлекссию и подвели итоги заседания. Долгополов О.В. анонсировал проведение весенней международной научной конференции «Вселенная в алфавитном порядке».

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению рассмотренную на заседании информацию всем членам ОМО и довести до преподавателей иностранного языка ПОО (отв. члены ОМО №18, срок до 01.11.2024 г.).
2. Учесть особенности преподавания иностранного языка в рамках ФП «Профессионалитет» (отв. члены ОМО №18, в сроки реализации проекта).
3. Продолжить работу по формированию воспитывающего контента в рамках ОД «Иностранный язык», отв. члены ОМО №18, в сроки реализации проекта.
4. Использовать возможности современных образовательных технологий в преподавании иностранного языка (отв. члены ОМО №18, в срок постоянно).
5. Разместить материалы заседания областного методического объединения на сайте ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и в виртуальном методическом центре ГБУ ДПО ЧИРПО (отв. Иванова Е.Ю., заместитель директора ГБПОУ «МПК», в срок до 16.10.2024 г.)

Руководитель ОМО

О.Ю. Леушканова

Начальник методического центра ГБУ ДПО ЧИРПО

М.А. Ризенко